



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad 1</b>	Las familias y comunidades
<b>Curso</b>	AP Spanish Language and Culture	<b>Fechas</b>	08/29-09/2

Lunes	Martes	Miércoles/Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aprende estrategias para primera parte del Examen AP, Opción Múltiple</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación Parte 1 del examen AP.</li> <li>2. Estrategias Opción Múltiple. (Nearpod)</li> </ol> <p><b>Tarea:</b> Repasar estrategias para opción múltiple.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aplica estrategias para examen de Opción Múltiple</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso estrategias</li> <li>2. Práctica 1, Opción Múltiple, aplicando estrategias en grupo.</li> <li>3. Práctica 2, Opción Múltiple, aplicando estrategias individual,</li> <li>4. Discutir respuestas</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante crea un examen de opción múltiple, con distintos tipos de preguntas, formato examen AP</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En pares, crear preguntas de opción múltiple, usando texto asignado. (Major grade)</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante comprende un texto sobre la educación, conectándolo con su propia vida y comunidad</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir la razón de los distintos tipos de texto en clase.</li> <li>2. Introducción a la lectura, ¿Cómo aprendo mejor?</li> <li>2. Discutir ¿Qué son las fundaciones?</li> <li>3. Vocabulario nuevo.</li> <li>4. Lectura "Tiempo de juego" (TEMAS)</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p>